



Утверждено
заведующий МАДОУ «Детский сад № 5
«Камыр Батыр» общеразвивающего вида»
Л.И.Тухватуллина
Введено в действие приказом № 58
от «14» июля 2024 г.

**Публичный доклад
МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида»
г.Нурлат РТ 2023-2024 учебный год**

**Общая характеристика образовательной организации и условия его функционирования
(экономические, климатические, социальные, транспортные условия района нахождения)**

Учредитель – Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района Республики Татарстан.

Тип – дошкольное образовательное учреждение,

Вид – детский сад общеразвивающего вида,

Категория – 2.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности от 11.03.2016 г. №7983 с приложением №1, приказ №1076/16 – Д от 11.03.2016 года на дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство об аккредитации: серия АА №54578, регистрационный №4505 от 07.06.2006 года.

С января 2016 г. – Базовый детский сад (приказ МО и Н РТ под-2259/16 от 23.11.2016 г.)

Транспортные условия района нахождения: детский сад расположен по улице им. А.К. Самаренкина, дом 9, рядом с объездной дорогой с интенсивным движением легкого и грузового транспорта. Опасные участки дорог: объездная дорога, перекрёсток улиц Кареева и им.А.К. Самаренкина, Хамадеева-А.К. Самаренкина, кольцевая дорога.

Социальная инфраструктура микрорайона: МАОУ СОШ №9, ГАУЗ «Нурлатская ЦРБ», прокуратура, ФГКУ «125 Пожарная часть ФПС по Республике Татарстан», центр занятости населения, мечеть, приход Ильинской церкви, АЗС, автостоянка, жилые дома.

Климатические условия

Месяцы	Среднемесячная норма осадков (мм)	Среднемесячная температура воздуха (С)	Среднемесячная скорость ветра (м/с)
Январь	41	- 13,4	4,3
Февраль	29	- 12,4	4,6
Март	28	- 5,7	4,3
Апрель	38	5,4	4,7
Май	36	13,9	4,3
Июнь	63	18,1	3,9
Июль	69	20	3,7
Август	49	18	3,5
Сентябрь	52	11,9	3,6
Октябрь	55	3,8	4,3
Ноябрь	47	-4,1	3,9
Декабрь	42	-9,7	4,5

Функционирует 13 групп, количество воспитанников 165 детей, ранний возраст-35, дошкольный возраст - 130 ребенка

**Состав воспитанников (основные количественные данные, в том числе по возрастам;
обобщённые данные по месту жительства, социальным особенностям семей воспитанников)**

Социальный паспорт

МАДОУ «Детский сад № 5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида»

Количество: девочек 76 чел.
мальчиков 89 чел.

Состав семей :

Многодетные семьи (количество и фамилии) 40

Неполные семьи (количество и фамилии) 11

Дети, находящие на опеке (количество и фамилии) нет

Проживают вместе с бабушками и дедушками (количество и фамилии) 4

Единственные дети в семье (количество и фамилии) 41

Семья с двумя детьми (количество и фамилии) 84

Жилищные условия:

Проживают в коммунальных квартирах (количество) нет

В отдельных квартирах 113

Арендуют жилье -4

Частный дом 34

Образовательный уровень родителей:

	Мать	Отец
Имеют высшее образование	<u>88</u>	<u>69</u>
Средне- специальное	<u>65</u>	<u>64</u>
Среднее	<u>12</u>	<u>22</u>
Неполное среднее	<u>нет</u>	<u>нет</u>
Имеют ученую степень	<u>нет</u>	<u>нет</u>

Национальный состав :

национальность	дети
Татары	56
Русские	37
Чуваши	26
Др.национальности	
Смешенные браки	46

Состояние здоровья воспитанников:

Имеют хронические заболевания 7

Нарушено зрение 5 Плоскостопие 2 Нарушение осанки -

Задержка речевого развития 2

Обучаются в музыкальных школах 2

В спортивных секциях 10

В театральных студиях -

В танцевальных студиях 4

В художественных школах, изостудиях 2

№п/п	Название группы	Воспитатели	Кол-во детей
1.	Подготовительная к школе «А»	Фасхутдинова Рамиля Кирамовна Ендирякова Наталия Петровна	15
2.	Подготовительная к школе «Б»	Данилова Людмила Михайловна Евдокимова Наталия Александровна Ендирякова Наталия Петровна	20
3.	Старшая группа «А»	Магизова Инсия Анваровна Кунакова Юлия Маратовна	15
4.	Старшая группа «Б»	Васькова Зинаида Алексеевна Бакирова Гульфия Минсагитовна	20
5.	Средняя группа «А»	Герасимова Юлия Николаевна	18

7.	2 младшая группа «А»	Нигматуллина Рамиля Халимовна Кабирова Гелюся Султангариевна	8
8.	2 младшая группа «Б»	Григорьева Елена Николаевна Уткина Елена Вячеславовна Синякова Валентина Николаевна	10
9.	2 младшая группа «В»	Канафина Лилия Авкатовна Кунакова Юлия Маратовна Синякова Валентина Юрьевна	9
10.	1 младшая группа «А»	Абдулвалеева Лейсан Рустамовна Евдокимова Наталия Александровна	11
11.	1 младшая группа «Б»	Хисматуллина Гузель Шайхуловна Уткина лена Вячеславовна	7
12.	1 младшая группа В	Мухаметзянова Зиля Зайнутдиновна Бакирова Гульфия Минсагитовна	8
13.	1 младшая группа Г	Семаева Дарья Николаевна Синякова Валентина Юрьевна	9
ИТОГО			165

Состав группы

Структура управления образовательной организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольной образовательной организацией. Разграничение полномочий между МАДОУ и Учредителем определяется законодательством Российской Федерации. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель МАДОУ – заведующий. Коллегиальными органами управления Учреждения являются общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, наблюдательный совет.

Условия осуществления образовательного процесса, в том числе описание материально-технической базы, кадрового обеспечения образовательного процесса

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольной организации (в группах) предоставляет каждому ребёнку равные возможности приобрести те или иные качества личности, возможности для его всестороннего развития. Пространство, организованное для детей в образовательной организации, может быть как мощным стимулом их развития, так и преградой, мешающей проявить индивидуальные творческие способности, поэтому педагоги избегают стихийность при отборе пособий, непродуманность, нерациональная организация, жёсткость зонирования среды, нарушение эстетической гармонии).

Вопрос создания развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации на сегодняшний день очень актуален. Это связано с тем, что в связи с введением федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ДО) были разработаны требования к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в том числе требования к организации и обновлению развивающей предметно-пространственной среды дошкольной организации.

В соответствии с ФГОС основная общеобразовательная программа дошкольной организации строится с учётом принципа интеграции образовательных областей, согласуясь с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников. Решение же программных образовательных задач предусматривает не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов.

Таким образом, организация развивающей среды с учётом ФГОС ДО в детском саду строится так, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Обогатили среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

Внимательно наблюдая за воспитанниками, за каждым ребёнком, педагоги группы вдумчиво и рационально организуют развивающее пространство своей группы, при

детали военной формы, предметы обмундирования и вооружения рыцарей, русских богатырей, разнообразные технические игрушки.

Принцип этапности и учёта возрастных особенностей ребёнка отражает те образовательные задачи, которые поэтапно усложняются с его психологическим возрастом и ориентируется на зону «ближайшего развития».

Для правильной организации самостоятельной деятельности детей создана развивающая предметная среда, которая предполагает наличие:

- игровых зон;
- зон уединения;
- современных игрушек;
- развивающих игр;
- дидактического и демонстрационного материала;
- материала для продуктивной деятельности;
- атрибутики для творческой деятельности;
- уголков экспериментирования;
- уголка природы;
- логопедического уголка;
- фонотеки, видеотеки;
- спортивного инвентаря и оборудования и т.д.

Материалы и оборудование создают оптимально насыщенную целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду и обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Традиционные материалы и материалы нового поколения подбираем сбалансированно, сообразно педагогической ценности. Среда не архаична, она созвучна времени, но и традиционные материалы, показавшие свою развивающую ценность, не полностью вытеснены в угоду «новому», как ценному самому по себе.

Развивающая предметно-пространственная среда подобрана с учётом принципа интеграции образовательных областей, материалы и оборудования для одной образовательной области могут использоваться в ходе реализации других областей.

В условиях реализации ФГОС ДО, игра остаётся важной и неотъемлемой частью детской деятельности.

Типизируя материал для сюжетной игры, мы, прежде всего, ориентируемся на его сюжетообразующие функции, т.е. на то, как он обеспечивает сюжет – воображаемую ситуацию.

РППС в каждой возрастной группе и учреждении выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую функции. Она организована так, чтобы постоянно побуждать ребенка к активной, самостоятельной деятельности.

Штатное расписание на 01 сентября 2023 года

Наименование должностей	Кол-во единиц
Заведующий	1
Старший воспитатель	1
Музыкальный руководитель	1,19
Инструктор по физической культуре	0,85
Воспитатель	1,03
Воспитатель иностранного языка	1,03
Медицинская сестра	2,5
Воспитатель	21,67
Младший воспитатель	17,5
Учитель-логопед	1
Заведующий хозяйством	1
Кастелянша	1,25

Подсобный рабочий	2
Рабочий по стирке белья	2
Уборщик служебных помещений	2
Секретарь	1
Рабочий по компл. обслуживанию	1
Сторож	2,8
Дворник	1
ИТОГО:	68,08

Кадровый потенциал

2023/2024 учебный год	Образование		Категория					Курсы повышения квалификации	
	высшее	средне-специальное	высшая	1	2	СЗД	не имеют	профессиональные	по информ. технологии
Начало	27	1	5	18	0	0	5	27	0
Конец	27	1	8	16	0	1	2	27	3
Перспективы	-	-	3	3	0	0	0	11	0

Все педагоги учреждения имеют соответствующее педагогическое образование:

26 педагогов имеют высшее образование:

Абдулвалеева Л.Р., Ахметшина Г.У., Бакирова Г.М., Васькова З.А., Григорьева Е.Н., Герасимова Ю.Н., Данилова Л.М., Евдокимова Н.А., Канафина Л.А., Магизова И.А., Мингазова Э.А., Мустафина Э.В., Мухаметзянова З.З., Нигматуллина Р.Х., Сидоренко И.Г., Семаева Д.Н., Фасхутдинова Р.К., Ферафонтова Е.И., Кабирова Г.С., Хамидуллина Л.Р., Хисматуллина Г.Ш., Белова В.Ю., Синякова В.Ю., Уткина Е.В., Кунакова Ю.М., Ибрагимова В.Р.

Имеют высшую категорию 8 педагогов: Мустафина Э.В., Мухаметзянова З.З., Фасхутдинова Р.К., Данилова Л.М., Хамидуллина Л.Р., Васькова З.А., Герасимова Ю.Н., Мингазова Э.А.

Имеют первую квалификационную категорию 16 педагогов: Абдулвалеева Л.Р., Ахметшина Г.У., Бакирова Г.М., Кабирова Г.С., Григорьева Е.Н., Семаева Д.Н., Ибрагимова В.Р., Евдокимова Н.А., Ендирякова Н.П., Магизова И.А., Кабирова Г.С., Сидоренко И.Г., Хисматуллина Г.Ш., Канафина Л.А., Нигматуллина Р.Х., Ферафонтова Е.И.

Прошли курсы повышения квалификации :

1. Хамидуллина Лилия Равильевна, государственное бюджетное учреждение «Научный центр безопасности жизнедеятельности», 26.10.2023 г.(72 ч);
2. Сидоренко Ирина Геннадиевна, государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан», 18.11.2023 г;
3. Тухватуллина Лейсан Ильхамовна, государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан», 13.10.2023 г.;
4. Григорьева Елена Александровна, Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, 08.12.2023 г. (72 ч);
5. Ендирякова Наталия Петровна, Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института

6. Ферафонтова Елена Ильинична, Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, 28.06.2024 г. (72 ч)
7. Ахметшина Гульназ Усмановна, Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, 28.06.2024 г. (72 ч)
8. Кунакова Юлия Маратовна, Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, 28.06.2024 г. (72 ч)
9. Герасимова Юлия Николаевна, Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, 28.06.2024 г. (72 ч)

Прошли аттестацию:

на высшую квалификационную категорию: - Мухаметзянова З.З, Герасимова Ю.Н., Фасхутдинова Р.К.

на первую квалификационную категорию: Бакирова Г.М., Ендирякова Н.П., Семаева Д.Н., Кабирова Г.С., Ибрагимова В.Р.;

Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательной организации (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлечённым внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования)

Расходование бюджетных и внебюджетных средств, поступивших в 2023 году.

Расходы организации за 2023 год

Наименование показателей	№ строки	в тыс. руб
1	2	3
Расходы организации - всего (сумма строк 02,04-12)	01	36395,73
в том числе: оплата труда 211	02	20647,71
из нее: педагогического персонала (без совместителей) 211004	03	11755,6
начисление на оплату труда- 213	04	2974,24
питание 342005,342018	05	5137,13
услуги связи- 221	06	16,0
транспортные услуги-222	07	0
коммунальные услуги -223	08	2447,3
арендная плата за пользование имуществом	09	0
услуги по содержанию имущества-225, в т.ч.:	10	235,9
Вывоз ТБО		57,7
Дератизация		9,8
Обслуживание охранной и пожарной сигнализации		57,9
Техобслуживание теплосчетчика		36,8
(226 201)	11	122,6

Основные средства		37629,04
Прочие		154,2

Детский сад активно ведет работу по оказанию дополнительных образовательных услуг. За 2023 год было заработано 224684,38 рублей. Из этих заработанных денег 75 % ушло на заработную плату, 25 % на улучшение материально-технической базы.

Режим обучения

Особенности воспитательно-образовательного процесса

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе программы:

- образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида»;

Методическое обеспечение программы

- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду (учебно-методический комплект к программе «от рождения до школы». «Мозаика-Синтез», 2014;

- Радынова О.П. Музыкальные шедевры: авторская программа и методические рекомендации М., 2000;

- Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. С-Пб: Композитор, 2007.

- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду М., 2013;

- Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет: планирование, занятия, игры, творческие мероприятия / авт.-сост. М.Л.Филина.-Изд.2-е. ;

- Татарчасәйләшәбез. Говорим по-татарски / авторы Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Шарипова Л.А., Исаева Р.С., Алексеева Р.М., Камалова А.И., Камалова А.Д., Ситдикова В.Р., Нургалиева М.С. Казань: Магариф, 2012;

- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. и др. Коррекция нарушений речи. Москва: Просвещение, 2010.

Для проведения физкультурно-оздоровительной работы имеется спортивный зал, оборудованный необходимыми пособиями и инвентарем: мягкие модули, мячи разных размеров, гимнастические стенки, гимнастические палки, массажные дорожки, дуги для подлезания, стойки для упражнения детей в прыжках в высоту, гимнастические маты, мелкий спортивный инвентарь, нетрадиционное оборудование. В теплое время инструктор по физической культуре Белова В.Ю. проводит физкультурные занятия на свежем воздухе. В зимнее время на участках воспитатели, специалисты детского сада строят тематические снежные постройки для упражнения детей в основных видах движений: ходьбе, беге, метании, подлезании, прыжках.

Музыкальный руководитель высшей квалификационной категории Мингазова Э.А, проводит занятия в просторном светлом музыкальном зале по программе музыкального воспитания «Ладушки» (И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева). Для занятий имеются все необходимое: наборы детских музыкальных и шумовых инструментов, портреты композиторов, иллюстративный, наглядный материал, музыкально - дидактические игры, красочные атрибуты.

Занятия по английскому языку проводятся с детьми старшего дошкольного возраста в кабинете английского воспитателем иностранного языка высшей квалификационной категории Мустафиной Э.В. по учебникам, разработанным Оксфордским университетом «Ready», Комплексной программе обучения английскому языку детей 4-7 лет: планирование, занятия, игры, творческие мероприятия / авт.-сост. М.Л.Филина.-Изд.2-е. Для проведения занятий по английскому языку имеются в достаточном количестве аудиоматериал (аудиокассеты), магнитофон, иллюстративный материал.

Коррекцией речи детей занимается учитель-логопед первой квалификационной категории Сидоренко И.Г. в логопедическом кабинете, в котором имеется богатый, систематизированный иллюстративный и дидактический материал.

Реализация и использования УМК по обучению детей государственным языкам.

Воспитатель по обучению татарскому языку Ибрагимова Венера Райнуровна, образование высшее, педагогический стаж работы 19 года, в данном учреждении 2 года.

Занятия по татарскому языку проводятся в кабинете татарского языка, в котором создана методическая разработка УМК по обучению татарскому языку.

В приемных комнатах групп имеются стенды «Татарча сөйләшәбез» (“Говорим по татарски”).

В течение 2023-2024 учебного года среди детей среднего и старшего дошкольного возраста проводились: работа в полилингвальной театральной студии, конкурс чтецов стихотворений на татарском и русском языках, конкурс компьютерных презентаций предметно-развивающей среды по обучению детей татарскому языку с использованием УМК среди воспитателей дошкольных групп.

С детьми проведены следующие мероприятия:

- «Г. Тукай безнең күнелдә» (Г.Тукай туган көненә багашланган)
- Экият “Серле урман”

Консультации для воспитателей

- Использование воспитателями групп дидактические, сюжетно-ролевые игры по УМК для закрепления с детьми пройденного материала.
- Эффективные формы и методы обучения детей языкам
- Татарский язык в детский сад

Занятия с русскоязычными воспитателями

- «Тугантелдә сөйләшәбез»
- Брейн-ринг по УМК “Мы знаем и любим татарский язык”

Взаимодействие с родителями

В сентябре 2023г. проведено анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности.

Консультации для родителей

- Использование УМК «Татарчасөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет
- Изучаем татарский язык по УМК, используя инновационные технологии.
- Правила обучения татарскому языку детей дома

Мониторинг освоения программного материала детьми каждой группы проводится два раза в год: в сентябре и апреле, по результатам которого планируется и проводится индивидуальная работа воспитателями и специалистами организации.

Проблемы, трудности, пути их решения

Педагоги детского сада- люди дисциплинированные и ответственно относятся к своей работе.

Были трудности, проблемы в начале реализации УМК со стороны родителей, русскоязычных педагогов.

На сегодняшний день они решены благополучно, благодаря обилию и методически грамотной насыщенности материалов УМК и всесторонней своевременной помощи разработчиков УМК.

Реализация образовательной программы дошкольного образования (обновленной по ФООП ДО)

Уровень развития воспитанников проанализирован по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- автоматизированная диагностика индивидуального развития детей в соответствии с ФООП ДО (автор Яковлева О.Е.)

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОО (далее– ООПДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООПДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

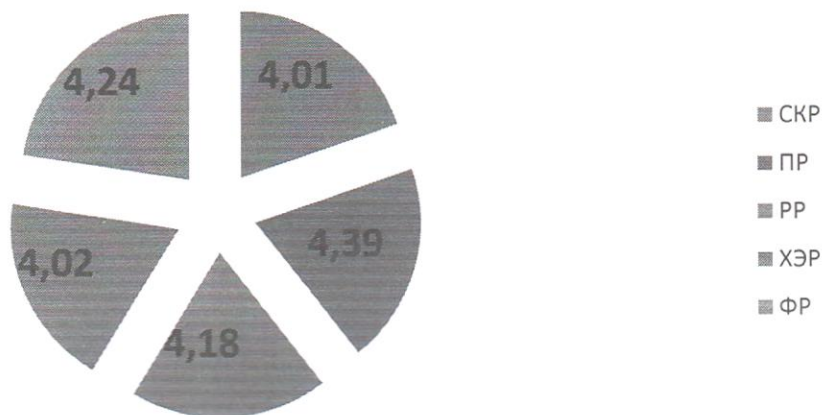
Сравнительный анализ результатов освоения ООП ДО по возрастным группам и образовательным областям

№	Образовательная область	Дата проведения					Итоговый показатель по образовательной
		май 2023					
		2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
		Оценка в баллах	Оценка в баллах	Оценка в баллах	Оценка в баллах	Оценка в баллах	й

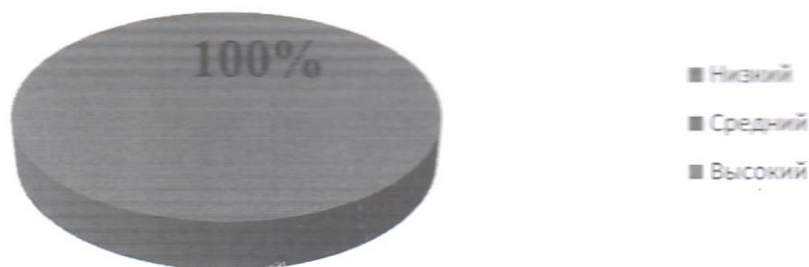
							e)
1	Социально-коммуникативное развитие	3,5	3,6	3,97	4,5	4,5	4,014
2	Познавательное развитие	4,3	4,34	4,24	4,49	4,6	4,394
3	Речевое развитие	4	4,2	4,19	4,23	4,3	4,184
4	Художественно-эстетическое развитие	3,88	4,09	4,23	3,58	4,33	4,022
5	Физическое развитие	4,02	4,17	3,84	4,58	4,6	4,24
	Итоговый показатель по возрастной группе (среднее значение)	3,94	4,08	4,09	4,28	4,47	4,172

**Анализ освоения ООП ДО
по показателю - образовательная область (среднее значение).**

Результат освоения ООП ДО по образовательным областям среднее значение в баллах



Уровень освоения ООП ДО по детскому саду май 2024 (средний показатель)



Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям образовательного стандарта по дошкольному образованию прослеживается динамика развития воспитанников ДО..

Уровень развития воспитанников-выпускников

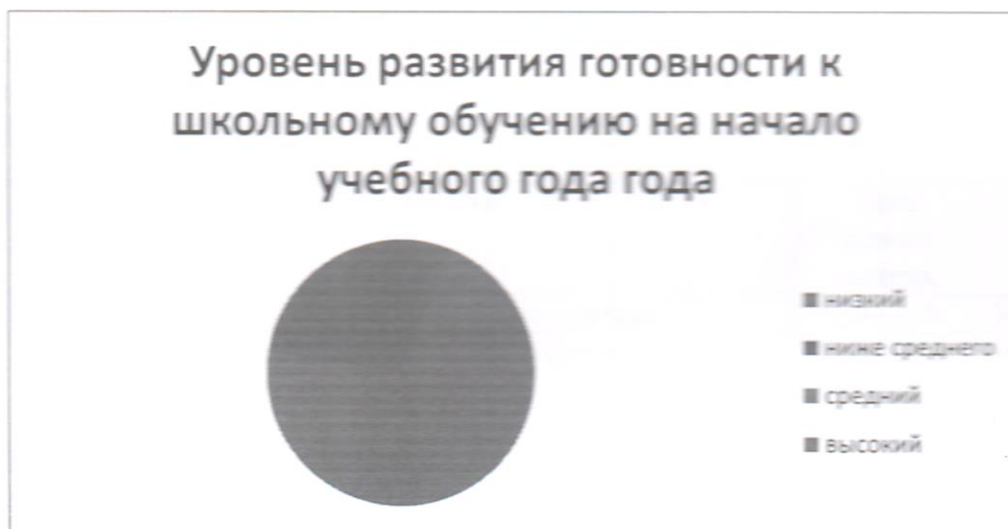
Диагностика выпускников проводилась в два этапа.

Первый этап: было проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительных к школе групп «А», «Б» и старшей группой «А» обследовано 48 воспитанников. Обследование проводилось согласно традиционным методикам

Методический комплект представлен в книге Скрининг –обследование готовности к школьному обучению авторы (Н.Семаго, М.Семаго). Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития. Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе. По результатам диагностики выявлены три группы детей:

- 1-я группа – 11 воспитанников показавшие высокий уровень школьной готовности – 23%;
- 2-я группа – 35 детей, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности, – 73%;
- 3-я группа – 2 человека показали при обследовании уровень развития готовности к школе низкий – 6%.

Уровень развития готовности к школьному обучению на начало учебного года

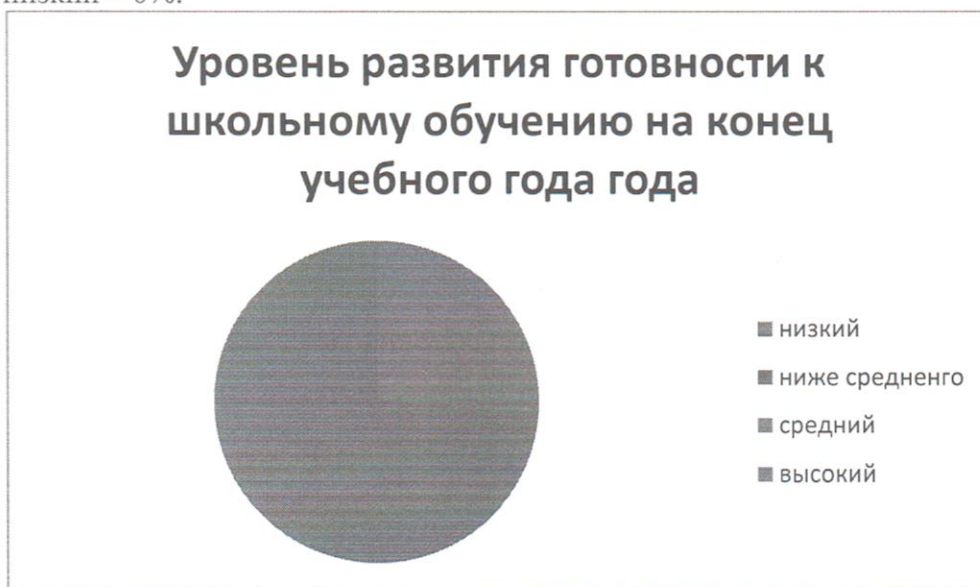


Второй этап: обследование проводилось согласно традиционным методикам

Результаты обследования:

- 1-я группа –показавшие высокий уровень школьной готовности – 74 % , 32 воспитанника;
- 2-я группа –дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности, – 26%, 11 воспитанников;
- 3-я группа – 0 человек показали при обследовании уровень развития готовности к школе низкий – 0%.

Уровень развития готовности к школьному обучению на конец учебного года



Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей (знаниевый компонент). Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала, — до 74 процентов, что составляет больше половины от общей доли воспитанников. Для учебного года характерен прирост числа детей, демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей.

Вывод: на конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

Внедрение ФГОС в ДОУ

В календарных планах воспитательно-образовательной работы с детьми планирование образовательной деятельности и ОД в режимных моментах осуществляется по пяти образовательным областям: познавательное, речевое, физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие, согласно требованиям ФГОС ДО.

В практике планирования воспитательно-образовательной работы с детьми реализуется комплексно- тематический принцип построения образовательного процесса через проектную

В детском саду для детей 3-7 лет оказываются дополнительные платные образовательные и оздоровительные услуги в 15 кружках. По дополнительному образованию работа велась в 14 кружках разной направленности: В дополнительном образовании задействовано 100% процентов воспитанников детского сада.

№	Наименования кружка	Цена одного занятия	Сумма в месяц
1.	Кружок английского языка «Мики Маус и его друзья»	90,00 руб.	360,00
2.	Кружок по подготовке к школе «Играя - размышляем»	87,00 руб.	348,00
3.	Кружок по подготовке к школе «Всезнайка»	87,00 руб.	348,00
4.	Кружок по подготовке к школе «Ступенька к школе»	87,00 руб.	348,00
5.	кружка по изобразительной деятельности «Акварелька для детей 3-5 лет»;	87,00 руб.	348,00
6.	Развивающий кружок «Грамотейка»	87,00 руб.	348,00
7.	Развивающий кружок «Песочная игротерапия»	87,00 руб.	348,00
8.	Оздоровительный кружок «Ритм»	87,00 руб.	348,00
9.	Оздоровительный кружок «ЗОЖик»	87,00 руб.	348,00
10.	Развивающий кружок с элементами технического моделирования «Чудо бумага»	87,00 руб.	348,00
11.	Развивающий кружок «Чудо тесто»	87,00 руб.	348,00
12.	Развивающий кружок «В мире геометрических фигур» на основе игрового пособия «Дары Фрёбеля»	87,00 руб.	348,00
13.	Развивающий кружок «В мире геометрических фигур» на основе игрового пособия «Дары Фрёбеля»	87,00 руб.	348,00
14.	Кружок по бисероплетению «Разноцветная бусинка»	87,00 руб.	348,00

Бесплатные дополнительные образовательные и оздоровительные услуги по всем видам деятельности детей 3-7 лет в каждой группе в соответствии с возрастными особенностями детей ведутся воспитателями.

В образовательно-воспитательный процесс внедрена программа по экологическому воспитанию дошкольников в рамках международного движения «Эко-школы/Зеленый флаг».

Согласно ФГОС ДО расширяются условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Формирование тесной связи и взаимодействия воспитателя с семьей обеспечивает благоприятные условия жизнедеятельности и воспитания детей, развитие гармоничной личности каждого ребенка. Осознавая это, мы ведем очень активную работу с родителями воспитанников.

В рамках реализации ФГОС ДО прошли тематические педсоветы: «Речевое развитие дошкольников: традиционные методы и инновационные подходы», «Роль игры и творческих проектов в духовно-нравственном и патриотическом воспитании дошкольников», а также индивидуальное консультирование родителей по реализации ФГОС ДО и через размещение на сайте ДОО.

Мы активно сотрудничаем с родителями (законными представителями), используя современные формы взаимодействия в соответствии с ФГОС:

- Родительские гостиные;
- Педагогические беседы;
- Мастер-классы;
- Почта доверия;
- Дискуссии;
- Групповые презентации;
- Тематические акции, челленджи и т.д.

Наряду с традиционными формами сотрудничества с родителями все шире используются веселые досуги, на которые родителей приглашают не только в качестве зрителей, но и участников. Использование разнообразных форм работы с семьями воспитанников детского сада дает положительные результаты: по итогам учебного года воспитанники со своими родителями приняли активное участие в конкурсах различного уровня.

1. Технологическими картами.
2. Наличием продуктов.
3. Нормами физиологических потребностей.
4. Суточными нормами продуктов на 1 ребенка.
5. Сведениями о стоимости продуктов.
6. Нормами взаимозаменяемости продуктов.
7. Нормами потерь при холодной и тепловой обработке продуктов и выходе готовой пищи.
8. Таблицами химического состава и энергетической ценности пищевых продуктов.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется поставщиками через аукционные и биржевые торги:

ИП Хамрокулов А А-Компотная смесь, апельсины, бананы

ООО «Персонал-Сервис»-пшено, крупа гречневая, мука пшеничная, крупа перловая, сок, сахар-песок, соль пищевая, хлопья овсяные, макароны.

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ "НУРЛАТ-СЭТЕ" –

ряженка, молоко, кефир, сметана, творог

ИП Мирматов У.М. – морковь, картофель, лук репчатый, яблоки, свекла, капуста

ООО "Здоровье" – хлеб дарницкий и пшеничный

ООО «ПТК» - какао-порошок, печенье, повидло, вафли, паста томатная, кофейный напиток, чай черный, молоко сгущенное, горох консервированный, огурцы консервированные, дрожжи, пряники, сыр, масло сливочное

ИП Айзатуллин Адель Айратович – рис, яйцо куриное, цыплята-бройлеры, минтай

ООО «Времена года» - крупа пшеничная, крупа ячневая, горох шлифованный, кисель сухой, масло подсолнечное, крупа манная

САМОРОКОВА ЮЛИЯ АЛЕКСАНДРОВНА – свежие огурцы и помидоры

ООО «АГРО-ВОСТОК» - мясо говядина

ООО «ТД «Ягодная слобода» - цыплята-бройлеры, минтай

Обеспечение безопасности

Раздел «Безопасность», «Антитеррор»

Безопасность образовательного процесса обеспечивается в ДОУ через:

- Соблюдение и выполнение санитарных норм и правил, выполнение требований пожарной безопасности
- Безопасную среду (закрепленные шкафы, стеллажи, отсутствие ядовитых и колючих растений, безопасное расположение растений в группе)
- Соблюдение условий хранения различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, моющие средства – в специальном шкафу)
- Подбор мебели в соответствии с ростом детей
- Установка охранных систем и системы видеонаблюдения.
- Ведется работа по предотвращению и распространению инфекционных вирусных заболеваний в том числе новой коронавирусной инфекции COVID-19

Учебный план образовательного учреждения.

Учебный план для детей 1,5 – 5 лет

в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида».

Наименование ОД	Первая младшая группа от 1,5 до 3 лет			Вторая младшая группа от 3 до 4 лет			средняя группа от 4 до 5 лет		
	Количество ОД								
	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год
1. Обязательная часть -60%									
<i>Познавательное развитие*</i>									

математические представления	-	-	-	1	4	33	1	4	33
Конструирование	1	4	31	-	-	-	-	-	-
Всего по познавательному развитию	2	8	62	2	8	66	2	8	66
<i>Речевое развитие</i>									
Речевое развитие	2	8	62	1	4	33	1	4	33
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>									
<i>Физическое развитие**</i>									
Физическая культура	2	8	64	3	12	102	3	12	102
Всего по обязательной части:	6	24	188	6	24	201	6	24	201
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФО)-40%									
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>									
Изобразительная деятельность:	1	4	32	1	4	36	2	8	68
-рисование;	1	4	32	-	4	36			
- лепка;	-	-	-						
- аппликация									
Музыка	2	8	64	2	8	72	2	8	68
Всего по ЧФО:	4	16	128	4	16	144	4	16	136
Общее количество ОД	10	40	316	10	40	337	10	40	337

Учебный план для детей 5 – 7 лет
в соответствии с образовательной программой дошкольного образования
МАДОУ «Детский сад №5 «Камыр Батыр» общеразвивающего вида».

Наименование ОД	Старшая группа от 5 до 6 лет			Подготовительная группа от 6 до 7 лет		
	Количество ОД					
	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
I. Обязательная часть -60%						
<i>Познавательное развитие*</i>	2	10	81	2	8	66
Формирование целостной картины мира	1	4	33	1	4	33
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	4	33	1	4	33
Конструирование	0	4	33	-	-	-
<i>Речевое развитие</i>	1	8	66	2	8	66
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	0,75	2	17	2	8	68
Изобразительная деятельность:						
-рисование;		2	17	1	4	34
- лепка;	0,25			0,5	2	17
- аппликация.	0,50			0,5	2	17
<i>Физическое развитие **</i>	3	12	102	3	12	102
Всего по обязательной части:	7,75	36	266	9	36	302
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (ЧФО) -40%						
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	2,25	20	170	2	8	68
Изобразительная деятельность: - лепка;	0,25	12	102			
- аппликация						
Музыка	2	8	68	2	8	68

Всего по ЧФО:	5,25	28	169	6	24	200
Общее количество ОД	13	52	435	15	60	502

Состояние здоровья дошкольников, меры по охране и укреплению здоровья.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется в ДОУ двумя медицинскими сестрами и закрепленным врачом – педиатром из ГАУЗ «Нурлатская ЦРБ». Они организуют оздоровительно-профилактическую деятельность, проводят медицинский контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений и организацией физкультурно-оздоровительной работы, ведут журнал учета здоровья детей, анализируя заболеваемость и ее причины, формируют и пополняют информационный банк данных о состоянии здоровья детей в учреждении.

Работа с детьми осуществляется с учётом их индивидуальных особенностей путём оптимизации режима дня, улучшения питания; осуществления профилактических мероприятий, контроля за физическим, психическим состоянием детей, внедрения эффективных принципов развивающей педагогики, оздоровления, обеспечения условий для успешной адаптации ребёнка к детскому саду и школе, формирования у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни. Для осуществления медицинского обслуживания в ДОУ созданы необходимые материально – технические условия: имеется кабинет медсестры, прививочный кабинет, изолятор.

Родителям периодически предлагаются для знакомства «Карта физического развития ребёнка», в которой отражены антропометрия, группа здоровья, диагнозы, оценка развития физических качеств и двигательных навыков. «Карты» ведутся от начала посещения ребёнком детского сада и до выпуска его в школу. Таким образом, родители могут проследить динамику состояния здоровья своего ребёнка на протяжении всего дошкольного детства.

Система оздоровительной работы с воспитанниками

Большое внимание в ДОО в прошедшем учебном году уделялось здоровью воспитанников. В ДОО сложилась продуманная система оздоровительных мероприятий и физического развития воспитанников. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья воспитанников, по совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- оформлена медицинская документация на вновь зачисленных воспитанников;
- составлен план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

В течение учебного года:

- проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО;
- осмотр воспитанников на педикулез и чесотку – ежемесячно.

Списочный состав на конец 2024 учебного года составил 165 воспитанник, из них:

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни за 2023-2024 ____ учебный год			
Параметры	Отчетный период		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество детей	212	177	165
1-я группа	95	69	79

3-я группа	15	7	10
4-я группа	2	2	1

Заболеваемость в целом по ДОО в 2023-2024 учебном году составила 23 %, это на 8 % выше, чем в прошлом, 2022-2023 учебном году. Заболеваемость повысилась дети переболели Ветряной оспой. Вспышек заболевания ОРВИ не было. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей		
Параметры	Отчетный период	
	2023	2024
Среднегодовая численность	177	156,5
Число пропусков по болезни	308	374
Число пропусков на одного ребенка	1,7	2,3
Заболеваемость за год	41	51
Количество случаев на одного ребенка	0,2	0,3
Количество часто болеющих детей	—	—
Процент посещаемости за год	78,5	79

Причины заболеваемости: ведущая патология — часто болеющие дети, дети с нарушением осанки, хронические заболевания.

Медицинский персонал в течение года провел достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний.

В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: кварцевание помещений, проветривание, еженедельная генеральная уборка.

Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Социальная активность и социальное партнёрство образовательной организации.

Публикации в средствах массовой информации об образовательном учреждении

Карта активности ДООУ за 2023 – 2024 учебный год

Участие и победа педагогов в конкурсном движении

Районный уровень

Почетная грамота Главы Нурлатского муниципального района и г. Нурлат РТ воспитатель Данилова Л.М., октябрь 2023

1 место в муниципальном этапе Республиканского конкурса Лучший педагог, реализующий программы дошкольного образования на родном языке (чувакский), воспитатель Данилова Л.М., октябрь 2023

3 место в муниципальном конкурсе для молодых педагогов «Педагогическое мастерство», воспитатель Кунакова Ю.М., ноябрь 2023

3 место в муниципальном этапе республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года-2024» в номинации «Воспитатель года», воспитатель Кунакова Ю.М., декабрь 2023

Благодарственное письмо за подготовку участницы для участия в районном конкурсе среди девочек дошкольного возраста «ЭТНО-мисс», воспитатель Данилова Л.М., декабрь 2023

2 место за хорошие показатели по итогам 2023 года, активную реализацию профсоюзных мероприятий, воспитатель Мустафина Э.В., январь 2024

Грамота за участие в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Зеленый огонек» в Нурлатском районе номинация «Лучший воспитатель ДООУ за 2023-2024 учебный год»

1 место в муниципальном конкурсе профессионального мастерства для молодых педагогов «К вершинам мастерства», воспитатель Кунакова Ю.М., май 2024

Республиканский уровень

1 место в Республиканском конкурсе творческих работ «Татарстан в сердце навсегда», номинация Наши традиции, воспитатель Герасимова Ю.Н. август 2023

1 место в Республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Цветочный вернисаж» номинация декоративно-прикладное искусство, воспитатель Евдокимова Н.А., август 2023;

Лауреат Межрегионального конкурса авторских методических разработок профориентационных мероприятий в образовательных организациях «Мастерская профориентации», номинация «Азбука профессий», воспитатель Васькова З.А., октябрь 2023;

3 место в Республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций, посвященных Году педагога и наставника «Наставник-Педагог-Друг», номинация мастерская педагогических идей, воспитатель Кабирова Г.С. октябрь 2023;

1 место в Республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций, посвященных Году педагога и наставника «Наставник-Педагог-Друг», номинация литературное искусство, воспитатель Васькова З.А., октябрь 2023;

2 место в Республиканском конкурсе Лучший педагог, реализующий программы дошкольного образования на родном языке (чувашский), воспитатель Данилова Л.М., октябрь 2023

Благодарственное письмо за участие в зональном этапе Республиканского конкурса Лучший педагог, реализующий программы дошкольного образования на родном языке (чувашский), воспитатель Данилова Л.М., октябрь 2023

1 место в зональном этапе Республиканского конкурса Лучший педагог, реализующий программы дошкольного образования на родном языке (чувашский), воспитатель Данилова Л.М., октябрь 2023

1 место в Республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Красавица Осень» номинация осенняя поделка, воспитатель Данилова Л.М., октябрь 2023;

1 место в Республиканском творческом конкурсе «Вдохновение», номинация Методическая копилка, воспитатель Евдокимова Н.А., ноябрь 2023

2 место в региональном конкурсе методических разработок «Мастерство педагога - наставника», номинация Конспект занятия с применением педагогических технологий, музыкальный руководитель Мингазова Э.А., ноябрь 2023

2 место в Региональном конкурсе творческих работ по безопасности жизнедеятельности «Я в безопасности», воспитатель Канафина Л.А., ноябрь 2023

2 место в Республиканском конкурсе профессионального мастерства «Музей как инновационное, современное образовательное пространство», номинация Фото-презентация музея, воспитатель Данилова Л.М., декабрь 2023;

Лауреат республиканского конкурса методических разработок «Практическая реализация ФГОС в общеобразовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность», номинация Дошкольное образование, воспитатель Васькова З.А., декабрь 2023;

3 место республиканского конкурса методических разработок «Практическая реализация ФГОС в общеобразовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность», номинация Дошкольное образование, воспитатели Евдокимова Н.А., Данилова Л.М., декабрь 2023;

1 место во II Республиканском конкурсе: Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации», номинация Моя педагогическая находка, воспитатели Данилова Л.М., Хамидуллина Л.Р., декабрь 2023

2 место в Республиканском конкурсе профессионального мастерства «Изучение и сохранение национальных культур и традиций через современные педагогические практики преподавания татарского языка» номинация Презентация к занятию, воспитатели Семаева Л.Н. Герасимова

2 место в Республиканском конкурсе профессионального мастерства «Музей как инновационное, современное образовательное пространство», номинация Фото-презентация музея, воспитатель Хамидуллина Л.Р., декабрь 2023;

1 место в Республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «В гостях у сказки», номинация педагогическое мастерство, воспитатель Кабирова Г.С., декабрь 2023;

1 место в Республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Зимушка Зима» номинация новогоднее оформление, Хамидуллина Л.Р. январь 2024;

2 место в республиканском экологическом конкурсе «Экокультура», воспитатель Семаева Д.Н., февраль 2024;

Почетная грамота татарстанской республиканской организации общероссийского профсоюза образования, воспитатель Кунакова Ю.М., апрель 2024

Диплом победителя в муниципальном открытом фестивале-смотре «Таланты молодых педагогов ДОУ» г. Набережные Челны, воспитатель Кунакова Ю.М., март 2024

Диплом победителя в муниципальном открытом фестивале-смотре «Таланты молодых педагогов ДОУ» г. Набережные Челны, воспитатель Белова В., март 2024

1 место в республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Великий подвиг», номинация методическая мастерская педагогических идей «Нам есть чем гордиться», воспитатель Герасимова Ю.Н., май 2024

Всероссийский уровень

Свидетельство об экспериментальной работе «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через ознакомление с нетрадиционными техниками изображения», воспитатель Герасимова Ю.Н., октябрь 2023;

1 место во Всероссийском конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!», номинация Лучшая фотозона, воспитатель Герасимова Ю.Н., декабрь 2023;

2 место во всероссийской олимпиаде «ФГОС соответствие»: Совокупность требований ФГОС дошкольного образования, воспитатель Мухаметзянова З.З., май 2024

Публикации

Статья в районной газете «Дружба» «Говорили и пели на чувашском», от 13.10.2023 №40 (11227)

Свидетельство о публикации статьи в Международном сетевом издании «Солнечный свет» «Формирование творческих способностей у детей дошкольного возраста», воспитатель Герасимова Ю.Н., октябрь 2023

Свидетельство о публикации статьи в Международном сетевом издании «Солнечный свет» «Безопасность детей на дороге», воспитатель Хамидуллина Л.Р., декабрь 2023

Свидетельство о публикации в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования» (выпуск №26(244) тема «нетрадиционное рисование как способ приобщения дошкольников к искусству», воспитатель Герасимова Ю.Н., октябрь 2023

Семинары, конференции

Сертификат участия в Международной онлайн-конференции на портале «Солнечный свет» по секции «Роль педагога в формировании личности ребенка», доклад «Развитие личности ребенка в социальной среде», воспитатель Герасимова Ю.Н., октябрь 2023;

Справка о выступлении из опыта работы в рамках региональных курсов повышения квалификации музыкальных руководителей ДОО на базе ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет», музыкальный руководитель Мингазова Э.А., октябрь 2023

Сертификат участника зонального семинара-практикума для педагогов ДОУ «Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольников», воспитатель Семаева Д.Н., январь 2024

Сертификат об участии в дистанционном региональном семинаре-практикуме для педагогов дошкольных образовательных учреждений по теме «Влияние творческого воображения на развитие речи детей дошкольного возраста», воспитатель Семаева Д.Н., февраль 2024

Сертификат об участии в 8 Всероссийской научно-практической конференции Современное дошкольное образование: теория и практика, воспитатель Кабирова Г.С., февраль 2024

Сертификат слушателя цикла онлайн-лекций по детской психологии для сотрудников ДО и школ на факультете психологии МГУ им Ломоносова М.В. в рамках проекта «Растем Вместе», воспитатель Хамидуллина Л.Р., апрель 2024

Сертификат слушателя цикла онлайн-лекций по детской психологии для сотрудников ДО и школ на факультете психологии МГУ им Ломоносова М.В. в рамках проекта «Растем Вместе», воспитатель Герасимова Ю.Н., апрель 2024

Сертификат об участии во 2 Всероссийской научно-практической конференции «Билингвальное и полилингвальное образование как основа разностороннего развития дошкольников», воспитатель Васькова З.А., апрель 2024

Сертификат об участии во 2 Всероссийской научно-практической конференции «Билингвальное и полилингвальное образование как основа разностороннего развития дошкольников», воспитатель Герасимова Ю.Н., апрель 2024

Сертификат об участии во 2 Всероссийской научно-практической конференции «Билингвальное и полилингвальное образование как основа разностороннего развития дошкольников», воспитатель Нигматуллина Р.Х., апрель 2024

Сертификат об участии во 2 Всероссийской научно-практической конференции «Билингвальное и полилингвальное образование как основа разностороннего развития дошкольников», воспитатель Евдокимова Н.А., апрель 2024

Сертификат о выступлении по теме «Детская журналистика как средство формирования познавательной, речевой, коммуникативной деятельности детей в игре» в рамках республиканского семинара педагогов ДОО РТ по программе «Игра как средство активизации познавательного интереса дошкольника с учетом требований ФОП ДО», воспитатель Кунакова Ю.М., июль 2024

Сертификат о выступлении по теме «Детская журналистика как средство формирования познавательной, речевой, коммуникативной деятельности детей в игре» в рамках республиканского семинара педагогов ДОО РТ по программе «Игра как средство активизации познавательного интереса дошкольника с учетом требований ФОП ДО», воспитатель Герасимова Ю.Н., июль 2024

Достижения воспитанников

Районный уровень

1 место в муниципальной этапе VI Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения», номинация «М.Джалиль на русском», воспитанник Фатхутдинов Раян, воспитатель Васькова З.А., ноябрь 2023;

2 место в муниципальном конкурсе среди дошкольников «Песни народов Поволжья», воспитанник Фатхутдинов Раян, музыкальный руководитель Мингазова Э.А., ноябрь 2023

1 место в районном конкурсе рисунков «Безопасное колесо», организованного центром Форпост, воспитанница средней группы Гильфанова Амиля, воспитатель Ахметшина Г.У., декабрь 2023

1 место в районном конкурсе рисунков «Безопасное колесо», организованного центром Форпост, воспитанница Сафина Даяна, воспитатель Данилова Л.М., декабрь 2023

2 место в районном конкурсе рисунков «Безопасное колесо», организованного центром Форпост, воспитанница подготовительной группы Жаркова Яна, воспитатель Евдокимова Н.А., декабрь 2023

2 место в районном конкурсе рисунков «Безопасное колесо», организованного центром Форпост, воспитанница Гиниятуллина Амина, воспитатель Герасимова Ю.Н., декабрь 2023

2 место в районном конкурсе рисунков «Безопасное колесо», организованного центром Форпост,

- 2 место** в районном конкурсе рисунков «Безопасное колесо», организованного центром Форпост, воспитанница Хусаинова Азалия, воспитатель Фасхутдинова Р.К., декабрь 2023
- 3 место** в районном конкурсе рисунков «Безопасное колесо», организованного центром Форпост, воспитанница Сарникова Дарья, воспитатель Герасимова Ю.Н., декабрь 2023
- 3 место** в районном конкурсе рисунков «Безопасное колесо», организованного центром Форпост, воспитанница Романова Кира, воспитатель Данилова Л.М., декабрь 2023
- 3 место** в районном конкурсе рисунков «Безопасное колесо», организованного центром Форпост, воспитанница Романова Кира, воспитатель Данилова Л.М., декабрь 2023
- Победа в номинации** «Мисс скромность» районного этно-конкурса среди девочек дошкольного возраста «Этно-мисс», воспитанница Мугайнетдинова Азалия, воспитатель Данилова Л.М., декабрь 2023
- 3 место** в муниципальном этапе V регионального чемпионата Юный мастер-2024, компетенция Медицинский и социальный уход, воспитанница Максимова Ева, воспитатели Магизова И.А., Кунакова Ю.М., февраль 2024
- Сертификат участника** в муниципальном этапе V регионального чемпионата Юный мастер-2024, компетенция Физическая культура, спорт и фитнес», номинация Самый внимательный, воспитанник Рахматуллин Ризат, воспитатели Белова В.Ю., Фасхутдинова Р.К., февраль 2024
- Диплом Победителя** в фотоконкурсе филиала АО Татмедиа Нурлат-информ «Военную фуражку нашел я у отца», воспитанник Мокеев Миша, воспитатель Васькова З.А., февраль 2024
- 2 место** в муниципальном смотре-конкурсе «Строя и песни» среди дошкольников посвященного Дню защитника Отечества, команда Бравые солдаты (воспитанники подготовительных А и Б групп), музыкальный руководитель Мингазова Э.А., февраль 2024
- 1 место** в муниципальном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков, номинация «Мир воды, воспитанница Севрюгина София, март 2024
- Диплом Победителя** в районной интеллектуально-развлекательной программе «В стране веселых бабушек и озорных внучат», семья Севрюгиной Серафимы, воспитатель Васькова З.А., март 2024
- 2 место** в муниципальном этапе республиканского орнитологического природоохранного проекта Феникс в рамках 3 районного фестиваля «На крыльях весны» в направлении «Птичья столовая», номинация Оригинальный скворечник, воспитанница Зинатуллин Ролан, воспитатель Васькова З.А., апрель 2024
- 1 место** в муниципальном этапе республиканского орнитологического природоохранного проекта Феникс в рамках 3 районного фестиваля «На крыльях весны» в направлении «Зимний бердвотчинг», номинация Редкий гость, воспитанница Сатдарова Амина, воспитатель Фасхутдинова Р.К., апрель 2024
- 3 место** в муниципальном этапе республиканского орнитологического природоохранного проекта Феникс в рамках 3 районного фестиваля «На крыльях весны» в направлении «Зимний бердвотчинг», номинация Редкий гость, воспитанница Кузьмина Валерия, воспитатель Фасхутдинова Р.К., апрель 2024
- 2 место** в муниципальном фестивале детского творчества «Мир детства», номинация Вокал-соло, воспитанник Фасхутдинов Раян, музыкальный руководитель Мингазова Э.А., май 2024
- 1 место** в 2 районном фестивале патриотической песни «За Победу в Великой Отечественной войне», номинация вокал-соло, воспитанник Фатхутдинов Раян, музыкальный руководитель Мингазова Э.А., май 2024
- 2 место** в муниципальном конкурсе семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь», номинация художественное мастерство, коллаж, старшая группа «А», воспитатель Васькова З.А., Бакирова Г.М., май 2024
- 3 место** в муниципальном смотре-фестивале «Дорожная мозаика», семья Самковых, воспитатель Данилова Л.М., май 2024

Республиканский уровень

- 1 место** в IV в Республиканском творческом конкурсе «Осень-золотая пора», номинация «Лекопативно-прикладное искусство» воспитанница средней группы Корнеева Анастасия.

2 место в Республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Красавица Осень» номинация осенняя поделка, воспитанник Мельников Матвей, воспитатель Данилова Л.М., ноябрь 2023;

2 место в II Республиканском творческом конкурсе «Зимние забавы», кружок Акварелька, номинация Декоративно-прикладное творчество, воспитатель Евлокимова Н.А., декабрь 2023

2 место в Республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Красавица Осень» номинация осенняя поделка, воспитанница ГильфановаАмиля, воспитатель Хамидуллина Л.Р., ноябрь 2023;

2 место в республиканском конкурсе творческих работ по пожарной безопасности «Берегись огня», номинация рисунок, воспитанница МухутдиноваРания, воспитатель Кабирова Г.С., декабрь 2023

3 место в Республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Зимушка Зима» номинация декоративно-прикладное искусство, воспитанница Зайцева Софья, воспитатель Семаева Д.Н., январь 2024;

3 место в Республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Зимушка Зима» номинация декоративно-прикладное искусство, воспитанница Сарникова Дарья, воспитатель Кабирова Г.С., январь 2024;

3 место в 16 Приволжском конкурсе эстрадного мастерства детских и творческий коллективов «Татарстан.ру», номинация вокал, воспитанник ФатхутдиновРаян, музыкальный руководитель Мингазова Э.А., январь 2024

1 место в республиканской олимпиаде для дошкольников «Ученый малыш», воспитанник БилаловКамиль, воспитатель Данилова Л.М., февраль 2024

1 место в республиканской олимпиаде для дошкольников «Ученый малыш», воспитанник Казаев Матвей, воспитатель Данилова Л.М., февраль 2024

1 место в республиканской олимпиаде для дошкольников «Ученый малыш», воспитанник Самков Кирилл, воспитатель Данилова Л.М., февраль 2024

2 место в республиканской олимпиаде для дошкольников «Ученый малыш», воспитанница Сафина Даяна, воспитатель Данилова Л.М., февраль 2024

1 место в республиканской олимпиаде для дошкольников «Ученый малыш», воспитанник МинзариповНазим, воспитатели Васькова З.А., Нигматуллина Р.Х., февраль 2024

3 место в республиканской олимпиаде для дошкольников «Ученый малыш», воспитанник Садовников Илья, воспитатели Васькова З.А., февраль 2024

3 место в республиканской олимпиаде для дошкольников «Ученый малыш», воспитанник Петров Матвей, воспитатели Васькова З.А., Нигматуллина Р.Х., февраль 2024

2 место в республиканской олимпиаде для дошкольников «Ученый малыш», воспитанник Калимуллин Булат, воспитатель Данилова Л.М., февраль 2024

2 место в республиканской олимпиаде для дошкольников «Ученый малыш», воспитанницаСиразева Саида, воспитатель Данилова Л.М., февраль 2024

1 место в республиканской олимпиаде для дошкольников «Ученый малыш», воспитанник ХалиуллинЭльман, воспитатель Данилова Л.М., февраль 2024

2 место в республиканской олимпиаде для дошкольников «Ученый малыш», воспитанник Мавлютов Алан, воспитатели Мухамметзянова З.З., Бакирова Г.М., февраль 2024

2 место в республиканской олимпиаде для дошкольников «Юный эрудит», воспитанник ШайхутдиновРасиль, воспитатели Кунакова Ю.М., Магизова И.А., март 2024

2 место в республиканской олимпиаде для дошкольников «Юный эрудит», воспитанник Сарников Демьян, воспитатели Кунакова Ю.М., Магизова И.А., март 2024

2 место в республиканской олимпиаде для дошкольников «Юный эрудит», воспитанница СагироваСамира, воспитатели Кунакова Ю.М., Магизова И.А., март 2024

3 место в республиканской олимпиаде для дошкольников «Юный эрудит», воспитанница ГаязоваЯсмина, воспитатели Кунакова Ю.М., Магизова И.А., март 2024

2 место в республиканской олимпиаде для дошкольников «Юный эрудит», воспитанник

- 2 место** в республиканской олимпиаде для дошкольников «Юный эрудит», воспитанник Казаев Матвей, воспитатель Данилова Л.М., март 2024
- 2 место** в республиканской олимпиаде для дошкольников «Юный эрудит», воспитанник Муратшина Зарина, воспитатель Фасхутдинова Р.К., март 2024
- 2 место** в республиканской олимпиаде для дошкольников «Юный эрудит», воспитанник Кузьмина Валерия, воспитатель Фасхутдинова Р.К., март 2024
- 2 место** в республиканской олимпиаде для дошкольников «Юный эрудит», воспитанник Калимуллин Булат, воспитатель Данилова Л.М., март 2024
- 2 место** в республиканской олимпиаде для дошкольников «Юный эрудит», воспитанница Чернова Дарья, воспитатель Абдулвалеева Л.Р., март 2024
- 2 место** в республиканской олимпиаде для дошкольников «Юный эрудит», воспитанник Халиуллин Булат, воспитатели Хамидуллина Л.Р., Данилова Л.М., март 2024
- 2 место** в республиканской олимпиаде для дошкольников «Юный эрудит», воспитанница Сиразева Саида, воспитатель Данилова Л.М., март 2024
- 2 место** в республиканской олимпиаде для дошкольников «Юный эрудит», воспитанница Сафина Даяна, воспитатель Евдокимова Н.А., март 2024
- 2 место** в республиканской олимпиаде для дошкольников «Юный эрудит», воспитанник Самков Кирилл, воспитатель Данилова Л.М., март 2024
- 2 место** в городском конкурсе мастеров художественного слова «Тукай-родник поэзии», номинация Чтение произведения на русском языке 5-6 лет, воспитанник Калимуллин Булат, воспитатель Данилова Л.М., апрель 2024, г. Набережные Челны
- 2 место** в 4 республиканском конкурсе детского творчества «Читаем Тукая», номинация Художественное слово воспитанница Севрюгина Серафима, воспитатель Мухаметзянова З.З., Герасимова Ю.Н., апрель 2024
- 3 место** в 4 республиканском конкурсе детского творчества «Читаем Тукая», номинация Художественное слово воспитанница Кузьмина Валерия, воспитатель Фасхутдинова Р.К., Ендирякова Н.П., апрель 2024
- 3 место** в 4 республиканском конкурсе детского творчества «Читаем Тукая», номинация Художественное слово воспитанница Фасхутдинова Гульназ, воспитатель Герасимова Ю.Н., апрель 2024
- 3 место** в 4 республиканском конкурсе детского творчества «Читаем Тукая», номинация Художественное слово воспитанник Динмухаметов Рияз, воспитатели Нигматуллина Р.Х., Кабирова Г.С., апрель 2024
- 2 место** в республиканском конкурсе среди детей «Красная ромашка» («Кызыл ромашка»), посвященный творчеству великого татарского поэта –героя Мусы Джалиля , номинация «Художественное слово» среди участников от 2 до 7 лет воспитанник Фатхутдинов Раян, воспитатель Васькова З.А., апрель 2024
- 1 место** в республиканском конкурсе среди детей «Красная ромашка» («Кызыл ромашка»), посвященный творчеству великого татарского поэта –героя Мусы Джалиля , номинация «Художественное слово» среди участников от 2 до 7 лет воспитанница Гаязова Ясмينا, воспитатели Магизова И.А., Кунакова Ю.М., апрель 2024
- 1 место** в республиканском конкурсе среди детей «Красная ромашка» («Кызыл ромашка»), посвященный творчеству великого татарского поэта –героя Мусы Джалиля , номинация «Художественное слово» среди участников от 2 до 7 лет воспитанник Калимуллин Булат, воспитатель Данилова Л.М., апрель 2024
- 1 место** в республиканском конкурсе среди детей «Красная ромашка» («Кызыл ромашка»), посвященный творчеству великого татарского поэта –героя Мусы Джалиля , номинация «Художественное слово» среди участников от 2 до 7 лет воспитанница Муратшина Зарина, воспитатель Фасхутдинова Р.К., апрель 2024
- 3 место** в республиканском конкурсе среди детей «Красная ромашка» («Кызыл ромашка»), посвященный творчеству великого татарского поэта –героя Мусы Джалиля , номинация «Художественное слово» среди участников от 2 до 7 лет воспитанник Гайсин Исламнур, воспитатели Магизова И.А., Кунакова Ю.М., апрель 2024
- 2 место** в республиканском конкурсе среди детей «Красная ромашка» («Кызыл ромашка»),

Принцип ориентирован на организацию пространства для общения взрослого с ребёнком. Известно, что душевное общение взрослого с ребёнком, доверительные беседы ведутся на основе пространственного принципа «глаза в глаза». Такую возможность даёт соответствующая организация обстановки в группе, которая позволяет сблизить, уравнивать пространственные позиции ребёнка и взрослого.

Здесь уместно использована разновысокая мебели (горки, подиумы, уголки).

Принцип активности предоставляет возможность совместного участия взрослого и ребёнка в создании окружающей среды, которая может измениться и легко трансформироваться. В групповых комнатах оборудованы центры песка и воды, мастерские, используются ширмы. Для организации совместной деятельности обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы – магниты, увеличительные стёкла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций.

Принцип стабильности-динамичности ориентирован на создание условий для изменения в соответствии со вкусом, настроением и возможностями детей. Игровые комнаты для детей каждой возрастной группы – это зона стабильности.

В них имеются:

- * сборно-разборная мебель;
- * игрушечная мебель;
- * ёмкости-контейнеры для хранения игрушек;
- * игрушки;
- * мягкие плоскости, подиумы для отдыха.

Все игровые блоки имеют выход в универсальную игровую зону – это помещение с высокой степенью трансформируемости пространства, с большим разнообразием предметного наполнения, здесь же возможно создание тематических зон (например, мягкая мебель, как часть игровой).

Педагоги предусматривают:

- * использование игрового спортивного оборудования;
- * использование игровых столов сложной конфигурации;
- * мебель-трансформер;
- * использование вертикальных разделителей;
- * кукольный театр;
- * костюмерную;
- * игрушки-заменители.

Принцип комплексирования и гибкого зонирования реализует возможность построения непересекающихся сфер активности и позволяет детям заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу.

Игровые и тематические зоны или центры, секторы (общения, сюжетно-ролевых игр, строительно-конструктивных игр, театральный, изобразительного искусства, развития сенсорики, речи и грамотности, экспериментирования и исследований, спортивный) позволяют детям объединиться подгруппами по общим интересам, месту отдыха, месту уединения.

В группах большое количество «подручных» материалов (верёвок, коробочек, проволочек, колёс, ленточек, ватных дисков, мелков, камешек и т.д.), которые творчески используются для решения различных игровых проблем. В группах старших дошкольников имеются также различные материалы, способствующие овладению чтением, математикой: печатные буквы, слова, таблицы, книги с крупным шрифтом, пособие с цифрами, настольно-печатные игры с цифрами и буквами, ребусами, а также материалами, отражающими школьную тему: картинки о жизни школьников, школьные принадлежности, фотографии школьников – старших братьев или сестёр, атрибуты для игр в школу.

Принцип сочетания привычных и неординарных элементов.

Большое значение уделяем эстетической организации среды. Не секрет, что основную информацию человек получает при помощи зрения. Именно поэтому уделяем особое внимание визуальному оформлению предметной среды.

Гендерный принцип реализует возможность для девочек и мальчиков проявлять свои склонности в соответствии с принятыми в нашем обществе нормами. Учитываем интересы мальчиков и девочек как в труде, так и в игре. Для мальчиков инструменты для работы с деревом,

«Художественное слово» среди участников от 2 до 7 лет воспитанница Максимова Ева, воспитатели Магизова И.А., Кунакова Ю.М., апрель 2024

3 место в республиканском конкурсе среди детей «Красная ромашка» («Кызыл ромашка»), посвященный творчеству великого татарского поэта –героя Мусы Джалиля , номинация «Художественное слово» среди участников от 2 до 7 лет воспитанник СафиуловСамат, воспитатели Нигматуллина Р.Х., Кабирова Г.С., апрель 2024

2 место в республиканском конкурсе среди детей «Красная ромашка» («Кызыл ромашка»), посвященный творчеству великого татарского поэта –героя Мусы Джалиля , номинация «Художественное слово» среди участников от 2 до 7 лет воспитанница Кунакова Кира, воспитатели Хамидуллина Л.Р., Ахметшина Г.У., апрель 2024

1 место в республиканском конкурсе среди детей «Красная ромашка» («Кызыл ромашка»), посвященный творчеству великого татарского поэта –героя Мусы Джалиля , номинация «Художественное слово» среди участников от 2 до 7 лет воспитанница Дмитриева Риана, воспитатель Ахметшина Г.У., апрель 2024

2 место в республиканском конкурсе среди детей «Красная ромашка» («Кызыл ромашка»), посвященный творчеству великого татарского поэта –героя Мусы Джалиля , номинация «Художественное слово» среди участников от 2 до 7 лет воспитанник ФатхутдиновРаян, воспитатель Васькова З.А., апрель 2024

3 место в межрегиональном конкурсе детского рисунка «Загадочный конкурс», воспитанник Кудряшов Ники та, воспитанник Фасхутдинова Р.К, апрель 2024

2 место в республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Великий подвиг», номинация литературное творчество «Поэзия Победы» воспитанник Мокеев Дмитрий, воспитатель Семаева Д.Н., май 2024

3 место в республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Великий подвиг», номинация литературное творчество «Поэзия Победы» старшая группа «А», воспитатель Кунакова Ю.М., май 2024

2 место в республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Великий подвиг», номинация литературное творчество «Поэзия Победы» средняя группа «А», воспитатель Герасимова Ю.Н., май 2024

3 место в республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Великий подвиг», номинация декоративно-прикладное искусство, воспитанник Медников Марк, воспитатель Кабирова Г.С., май 2023

Всероссийский уровень

1 место во Всероссийском конкурсе «Мудрая сова», номинация поделки из природных материалов, воспитанница Зайцева Софья, воспитатель Сиякова В.Ю., октябрь 2023

1 место во Всероссийском конкурсе «Твори!Участвуй!Побеждай!», номинация Осенняя мастерская, воспитанник Мокеев Дмитрий, воспитатель Сиякова В.Ю., октябрь 2023

1 место во Всероссийском конкурсе «Твори!Участвуй!Побеждай!», номинация Новый год своими руками, воспитанница Корева Мария, воспитатель Герасимова Ю.Н., ноябрь 2023;

1 место во Всероссийском конкурсе «Твори!Участвуй!Побеждай!», номинация Осенняя мастерская, воспитанница Петрова Мира, воспитатель Герасимова Ю.Н., ноябрь 2023;

1 место во Всероссийском конкурсе «Твори!Участвуй!Побеждай!», номинация Осенняя мастерская, воспитанник Урахов Макар, воспитатель Герасимова Ю.Н., ноябрь 2023;

1 место во Всероссийском конкурсе «Твори!Участвуй!Побеждай!», номинация Осенняя мастерская, воспитанница Ильгузин Константин, воспитатель Герасимова Ю.Н., ноябрь 2023;

1 место во Всероссийском творческом конкурсе «В гостях у Осени» номинация Поделка, воспитанник Феоктистов Глеб, воспитатель Сиякова В.Ю., ноябрь 2023

1 место во Всероссийском творческом конкурсе «В гостях у Осени», номинация Поделка, воспитанница Колчанова Полина, воспитатель Канафина Л.А., ноябрь 2023

2 место во Всероссийском конкурсе «Краски Осени» номинация изобразительное искусство ,

- 1 место** во Всероссийском конкурсе «Твори!Участвуй!Побеждай!», номинация **Новый год** своими руками, воспитанница Чугунова Варвара, воспитатель Герасимова Ю.Н., декабрь 2023;
- 1 место** во Всероссийском конкурсе «Твори!Участвуй!Побеждай!», номинация **Новый год** своими руками, воспитанница Сарникова Дарья, воспитатель Герасимова Ю.Н., декабрь 2023;
- 1 место** во Всероссийском конкурсе «Твори!Участвуй!Побеждай!», номинация **Новый год** своими руками, воспитанница Петрова Мира, воспитатель Герасимова Ю.Н., декабрь 2023;
- 1 место** во Всероссийском конкурсе «Твори!Участвуй!Побеждай!», номинация **Новый год** своими руками, воспитанник Урахов Макар, воспитатель Герасимова Ю.Н., декабрь 2023
- 1 место** во Всероссийском конкурсе «Твори!Участвуй!Побеждай!», номинация **Новый год** своими руками, воспитанница Ильина евангелия, воспитатель Синякова В.Ю. декабрь 2023
- 1 место** IV Всероссийского конкурса «Гордость страны», номинация **Фотоконкурс** , воспитанник Халиуллин Эльман, воспитатель Данилова Л.М., декабрь 2023
- 2 место** в 5 Всероссийском конкурсе «Ты гений!» номинация **поделка**, воспитанница Садыкова Рузанна, воспитатель Фасхутдинова Р.К., январь 2024
- 2 место** во 2 Всероссийском конкурсе посвященный дню прамати А.С. Пушкина «Мир сказок А.С. Пушкина», номинация **Изобразительное искусство**, воспитанница Усманова Амина, воспитатель Кабирова Г.С., февраль 2024
- 1 место** в открытом Всероссийском интеллектуальном турниреспособностей «РостОК» , воспитанница Мугайнетдинова Азалия, воспитатель Данилова Л.М., 2024
- 3 место** в открытом Всероссийском интеллектуальном турниреспособностей «РостОК» , воспитанник Махмутов Дамир, воспитатель Данилова Л.М., 2024
- 1 место** в открытом Всероссийском интеллектуальном турниреспособностей «РостОК» , воспитанница Жаркова Яна, воспитатель Данилова Л.М., 2024
- 2 место** в открытом Всероссийском интеллектуальном турниреспособностей «РостОК» , воспитанник Бильданов Фаиль, воспитатель Данилова Л.М., 2024
- 1 место** в открытом Всероссийском интеллектуальном турниреспособностей «РостОК» , воспитанница Бикенеева Айзиля, воспитатель Хамидуллина Л.Р., 2024
- 1 место** в открытом Всероссийском интеллектуальном турниреспособностей «РостОК» , воспитанница Романова Пелагея, воспитатель Хамидуллина Л.Р., 2024
- 2 место** в открытом Всероссийском интеллектуальном турниреспособностей «РостОК» , воспитанник Тимофеев Тимофей, воспитатель Хамидуллина Л.Р., 2024
- 2 место** в открытом Всероссийском интеллектуальном турниреспособностей «РостОК» , воспитанник Ильмухин Артем, воспитатель Хамидуллина Л.Р., 2024
- 3 место** во Всероссийском конкурсе «Путешествие в мир детства А.Барто», воспитанница **Ильина Евангелия**, воспитатель Семаева Д.Н., март 2024
- 2 место** в межрегиональном конкурсе «Мириада талантов», номинация **Поэзия**, воспитанник **Фатхутдинов Раян**, воспитатель Васькова З.А., апрель 2024
- 3 место** в межрегиональном конкурсе «Мир и ада талантов», номинация **Песни народов Поволжья**, воспитанник **Фатхутдинов Раян**, музыкальный руководитель Мингазова Э.А., апрель 2024
- 1 место** в 3 Всероссийском конкурсе «Эхо Победы», номинация **декоративно-прикладное творчество** воспитанник **Мокеев Дмитрий**, воспитатель Семаева Д.Н., май 2024

Международный уровень

- 2 место** в Международном конкурсе «Твори!Участвуй!Побеждай!», номинация **Осенняя мастерская**, воспитанница Ильина Евангелия, воспитатель Синякова В.Ю., октябрь 2023;
- 1 место** в Международном конкурсе «Твори!Участвуй!Побеждай!», номинация **Осенний букет**, воспитанница Маланьина Лейла, воспитатель Синякова В.Ю., октябрь 2023;
- 2 место** в Международном конкурсе поделок из природного материала «Осенний лес полон чудес!», номинация **дошкольники**, воспитанница Сагирова Самира, воспитатель Кунакова Ю.М., ноябрь 2023
- 2 место** в Международном конкурсе поделок из природного материала «Осенний лес полон чудес!», номинация **дошкольники**, воспитанник Селиванов Максим, воспитатель Кунакова Ю.М.,

1 место в Международном конкурсе «Поделки к Новому году», воспитанник Кубосов Роджон, воспитатель Уткина Е.В., декабрь 2023

Районные методические объединения и конкурсы и другие районные мероприятия

1. Участие в выставке в рамках августовского совещания педагогических работников образовательных организаций города и района, Коллектив представил 2 книги:-культура народов Поволжья; объемные иллюстрации сказок, август 2023
2. Участие в мастер-классе «С любовью к Республики Татарстан» в рамках празднования Дня Республики (воспитатели по татарскому языку Ибрагимова В.Р., по английскому языку Мустафина Э.В.), август 2023
3. Кросс Татарстана -2023 в рамках Всероссийского дня бега Кросс нации 2023, воспитатель Данилова Л.М., 2 место, сентябрь 2023
4. Участие в районном фестивале –выставке «Тыква –солнце огорода» (инструктор по ФИЗО Белова В.Ю., воспитатель по татарскому языку Ибрагимова В.Р.),ноябрь 2023
5. Творческий вечер поэтессы Нурлатского района Мухаметовой Ф., воспитатель татарского языка Ибрагимова В.Р., декабрь 2023
6. Организация и проведение районного фестиваля детского творчества «Мир детства», музыкальный руководитель Мингазова Э.А., старший воспитатель Ферафонтова Е.И., май 2024
7. Районный семинар «Организация работы по созданию мини-музея в ДОУ», выступили вокальный ансамбль детей (руководители Васькова З.А., Григорьева Е.Н., Мингазова Э.А.) ,вокальный ансамбль педагогов (Данилова Л.М., Васькова З.А., Ендирякова Н.П., Григорьева Е.Н.),выступили с опытом работы Нигматуллина Р.К, Герасимова Ю.Н, Семенова Д.Н, Абдулвалеева Л.Р., Синякова В.Ю., май 2024

Пронумеровано, прошнуровано
скреплено печатью.

Заведующий муниципальным
автономного дошкольного
образовательного учреждения

«Детский сад №5 «Камыль Батт»

общеразвивающего вида»

г. Нурлат, Республика Татарстан

И.И. Тухватуллин

